

1573150

Н. С. САЄНКО
Т. П. ГОЛУБ
Ю. Е. ЛАВРИШ
В. В. ЛУК'ЯНЕНКО
І. М. ЛИТОВЧЕНКО

ДИДАКТИЧНИЙ
ПОТЕНЦІАЛ
ЦИФРОВИХ
ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

МОНОГРАФІЯ

Монографія присвячена актуальній проблемі інтеграції цифрових освітніх технологій у освітній процес вищих закладів освіти. У ракурсі проблематики монографії постає аналіз інновацій, яких потребує процес вдосконалення викладання у технічних університетах.

Матеріали дослідження мають теоретичний і практичний інтерес та можуть бути використані у формальному і неформальному навчанні студентів та аспірантів педагогічних університетів, а також дослідниками тенденцій розвитку освітнього простору, для підготовки та перепідготовки науково-педагогічних кадрів, фахівців у галузі дидактики, та всіх тих, хто цікавиться проблемами сучасної освіти.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
РОЗДІЛ I ЕВОЛЮЦІЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ВІД КЕЙСІВ ДО ХМАРНИХ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (Т.П. Голуб)	7
1.1. Особливості дистанційного навчання.....	7
1.2. Електронне навчання як модернізований вид дистанційної освіти	10
1.3. Сучасні технології мобільного навчання.....	13
1.4. Хмарні технології – нові можливості для дистанційної освіти	20
1.5. Масові відкриті онлайн курси – найбільш затребувана технологія мобільного навчання	25
РОЗДІЛ II СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ (В.В. Лук'яненко)	34
2.1. Переваги та виклики дистанційної освіти в умовах пандемії.....	34
2.2. Професійна самоєфективність викладача та успішність інтеграції ІКТ у навчальний процес.....	42
2.3. Методичні рекомендації.....	45
РОЗДІЛ III ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ (Ю.Е. Лавриш)	48
3.1. Цифрові освітні технології автономного навчання в ретроспективі поглядів зарубіжних науковців	48
3.2. Навчально-організаційні підходи до інтеграції цифрових освітніх технологій в процес навчання іноземних мов	54
3.3. Рекомендації щодо реалізації процесу індивідуалізованого автономного навчання іноземних мов із підтримкою цифрових освітніх технологій.....	69

РОЗДІЛ ІV КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ (Н.С. Саснко)	74
4.1. Цифрові освітні технології у освітній теорії та практиці.....	74
4.2. Стратегії формування цифрової та медіа грамотності	85
РОЗДІЛ V АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ КОРПОРАТИВНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ В АМЕРИКАНСЬКИХ КОМПАНІЯХ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ (І.М. Литовченко).....	95
5. 1. Андрагогічний підхід до навчання персоналу з використанням ІКТ в американських корпораціях	95
5.2. Зростання ролі навчання з використанням технологій як провідна тенденція сучасної корпоративної освіти у США	107
5.3. Форми та методичне електронного навчання персоналу в американських корпораціях.....	110
ВИСНОВКИ.....	119
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	121
ДОДАТКИ	138